



**«Інноваційні
технології в
В ДНЗ №116»**



Використання інноваційних технологій В освітньому процесі



"інноваційні технології" - це цілеспрямований системний набір прийомів, засобів організації навчальної діяльності, що охоплює весь процес навчання від визначення мети до одержання результатів. Система ґрунтується на внутрішніх умовах навчання. Тому "педагогічні технології" пов'язані з ідеями і досвідом психології, соціології, системного аналізу тощо.



КУБИКИ ЗАЙЦЕВА

Кубики різні як за розміром, так і за кольором, так і за звучанням. Залежно від наповнювача, диференціюють глухі, дзвінкі звуки, тверді та м'які. Тобто, при виченні літер, складів і взагалі під час навчання процесу читання задіюються декілька аналізаторів: слуховий, зоровий і дотиковий. Це підсилює ефект сприйняття дитиною інформації та дозволяє їй легко, а головне, весело, оволодіти методикою читання. Під час занять для автоматизації звуків зручно користуватися таблицями, за допомогою яких дитина проспівує звуки.





ЛЬ ЭС ЛЬО ЦЮ

Г СУ Г

НО ПО ИН

Р' В Ш

Т РИ К

И ВЕ БИ

УТ РЕ ЕД СА

И

И

И

И

Т БА

Ж

ЛА

! ::

ВТ СЬ

Е ІХ

КЮ КЬО КІ

ЖЯ ВІ НЬО

Д ЖМ Я

ОН ДЮ ВЕ



Ю

ФІ

ВЬ

ВІ

ДІ РЬО

ВІ

www.clevertoy.com.ua

www.kid5.com.ua/user-524621



2020-1-21 10:52



2020-1-21 10:37





2020-1-21 10:29



2020-1-21 10:18



2020-1-21 10:19



2020-1-21 10:33





2020-1-21 10:31

МНЕМОТЕХНІКА

Мнемотехніка – це процес засвоєння нової інформації за допомогою спеціальних методів і прийомів. Це нова освітня технологія, що допомагає кожній дитині комфортно та легко здобувати знання у будь-якому віці. Мнемотехніка використовує природні механізми пам'яті мозку і дозволяє повністю контролювати процес запам'ятовування, збереження і пригадування інформації.





2020-11-24 09:27



Я знаю, синичко, чому ти сумна,



Чому ти щоранку летиш до вікна:



Зерняток ти хочеш. Послухай мене...



Зима в нашій краї не скоро мине...



Зови свою маму, і брата, й сестрицю —



В садку я повісив для вас годівницю.

2020-1-24 09:28







2020-1-24 10:32

ОПОРНІ СХЕМИ

Вчити дітей дошкільного віку складати описові розповіді - дуже важливий аспект їхнього розвитку. Уміння дитини точно, лаконічно й образно описати предмет сприяє удосконаленню його мовлення, мислення, пам'яті. Одним із прийомів, які значно полегшують дитині складання описового оповідання, є використання наочних опорних схем. З їх допомогою висловлювання дитини стають чіткими, зв'язними і послідовними.





Одяглися



люди



в шуби,



Натопили добре



груби.



Білки гріються



в дуплі,



Миші



в норах у землі.

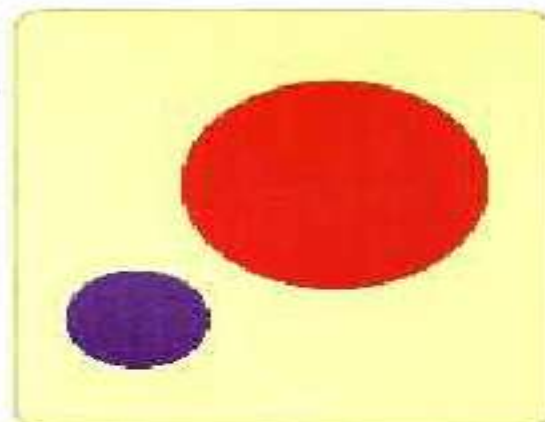
ОВОЧІ



1. Назва овочу.



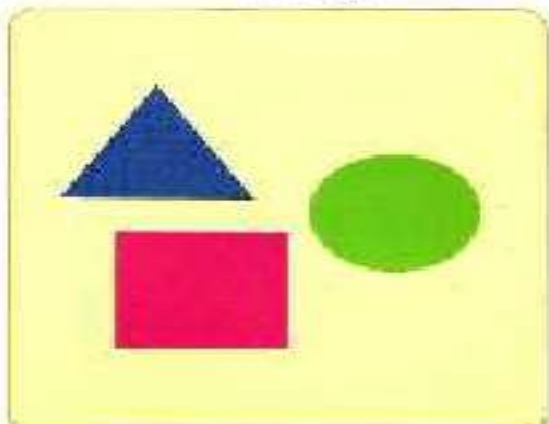
2. Де росте?



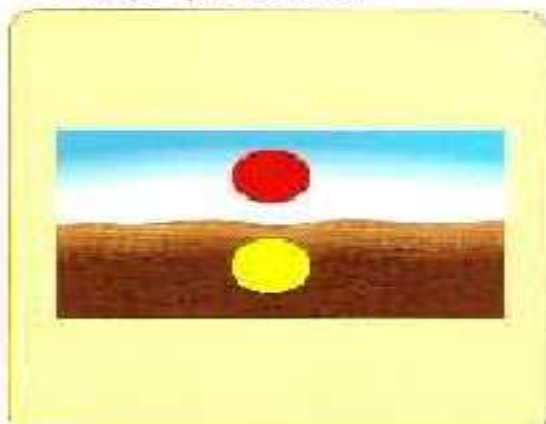
3. Розмір.



4. Колір.



5. Форма (округла, овальна, трикутна)



6. Де росте (на землі, під землею)?



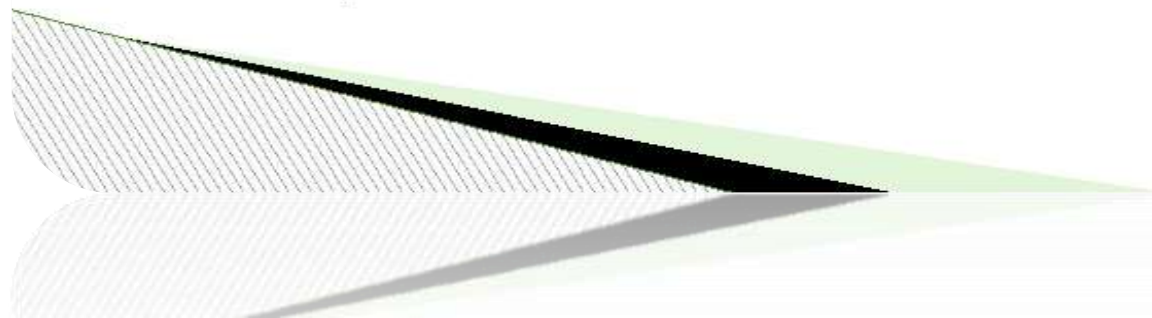
7. Який виявляється на дотик та смак?



8. Спосіб використання (гаряче їдять, вживають сином)

Коректурні таблиці – це інформаційно-ігрове поле з різною кількістю клітинок (від 9 до 25), заповнених предметними картинками (цифрами або буквами; цифрами і буквами; символами чи знаками, геометричними фігурами). Картинки добирають за змістом тематично. Тематична палітра коректурних таблиць може бути досить широкою. Вона майже не змінюється в різних вікових групах, розширюється лише змістове наповнення та урізноманітнюються зв'язки між елементами теми.

Мета роботи з коректурними таблицями: допомогти дітям усвідомити системність, цілісність реально мінливого світу, підвести до елементарного розуміння загальних законів буття, про взаємозв'язок усього суттєвого. Максимально реалізувати пізнавальну активність дітей під час дослідницької роботи та сприяти формуванню компетентності, активності, ініціативності, креативності, самостійності. Оптимізувати навчально-пізнавальну діяльність завдяки унаочненню послідовності пошуково-орієнтувальних дій. Спонукаючи дітей творити, обмінюватися думками та міркуваннями, висловлювати свої пропозиції, дивування, милування пов'язані зі сприйманням чогось нового.



Тема: «Давайте познайомимося» 1 - 1. Я серед інших

1



Ведмедик

2



Біжить

3



Читає

4



Морозиво

5



Танцює

6



Коса

7



Будує

8



М'яч

9



Співає

10



Обличчя

11

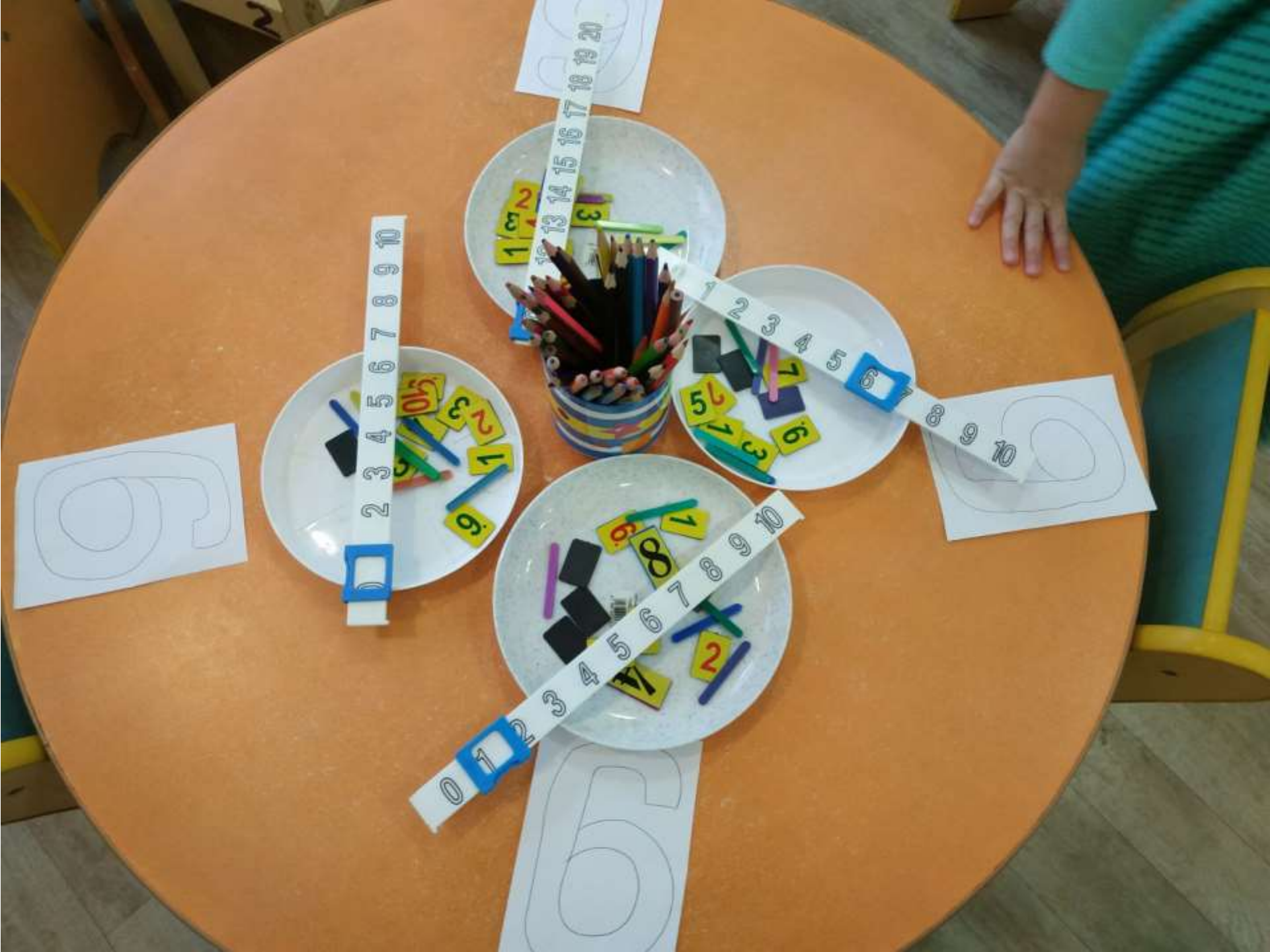


Дівчинка

12



Хлопчик





















2020-1-20 12:12



2020-1-20 10:35



2020-1-20 10:35



2020-1-20 10:36



2020-1-20 10:57



2020-1-20 10:57



2020-1-20 11:03



2020-1-20 10:57



2020-1-20 10:50

Блоки Дьенеша

© 2004

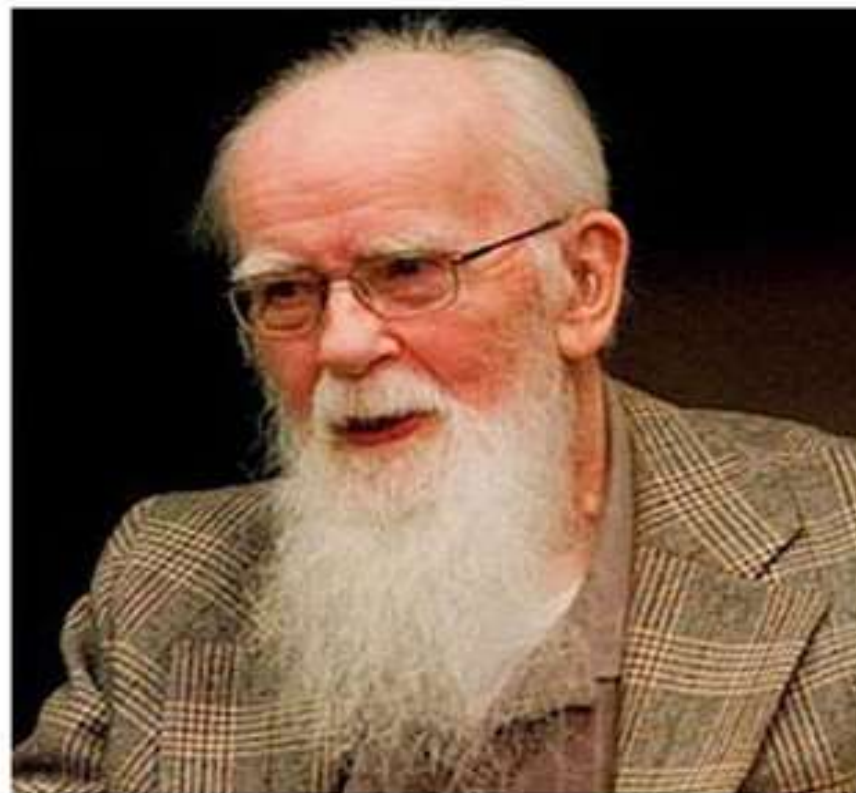
© 2004

© 2004



ПРО АВТОРА

- Логічні блоки розробив та утілював в життя **Золтан Ліг Дьєнеш** (1916-2014) - угорський математик, психолог і педагог, професор Шербрукського університету.
- Автор ігрового підходу до розвитку дітей, ідея якого полягає в освоєнні дітьми логіко - математичної компетенції за допомогою захоплюючих логічних ігор, задач та завдань.





Блоки Дьенеша

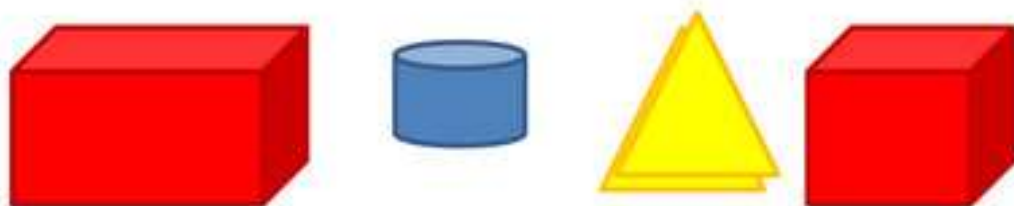
“Логічні постаті” (Фідлер М.)

“Логічні кубики” (Копилов Р.)

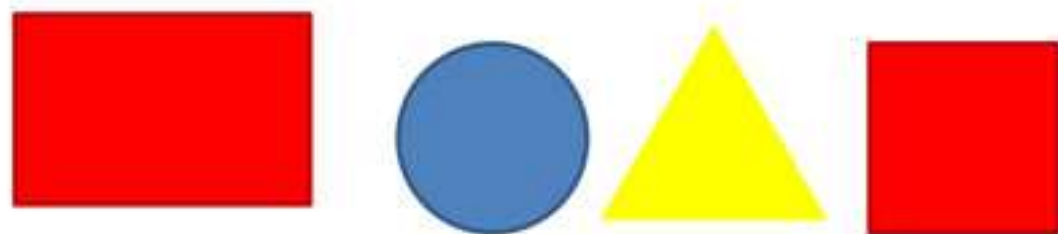
“Логічні блоки” (Столяр А.)

У сучасній практиці роботи з дітьми у дитячому садку та початковій школі знаходять місце два види логічного дидактичного матеріалу:

- **об'ємні (логічні блоки)**



- **Площинні (логічні постаті)**



Блоки Дьенеша

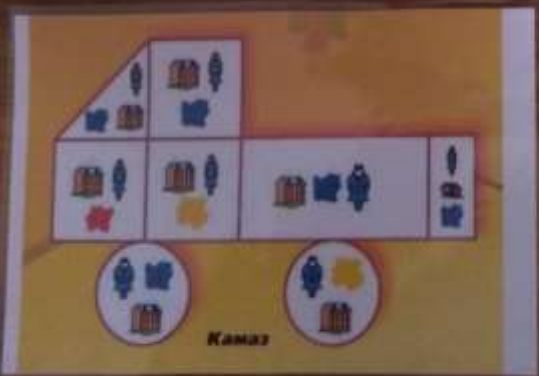


Логічні блоки Дьенеша представляють собою набір з **48** логічних блоків, які розрізняються чотирма властивостями:

- **формою** (круглі, квадратні, трикутні, прямокутні),
- **кольором** (червоні, жовті, сині),
- **розміром** (великі і маленькі),
- **товщиною** (товсті і тонкі).

В наборі немає жодного однакового блоку (фігури)

ТАТО





2020-1-24 13:20



2020-1-24 15:30



2020-1-24 15:30



2020-1-24 15:31



2020-1-24 15:31



2020-1-24 15:36

Дякую за увагу

