

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №116 КРИВОРІЗЬКОЇ  
МІСЬКОЇ РАДИ**

50093, м. Кривий Ріг, вул. Лісового, 17А. e-mail:kdnz\_116@meta.ua

**НАКАЗ**

10..10.2023 р.

№ 33 -о/д

Про підсумки проведення  
первинних моніторингових  
досліджень рівня компетенції  
дітей дошкільного закладу  
в вересні 2023н.р. в очному та  
дистанційному форматі навчання

Відповідно до Указу Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Концепції Нової української школи, Постанови кабінету Міністрів України від 14.12.2011 №1283 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу та оцінки якості освіти», Міської програми «Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в 2020-2023 роках в закладах освіти» ( від 25.09.23 р.), наказу № 50-од 17.09.2023 закладу з метою підвищення якості дошкільної освіти, в умовах воєнного стану, оцінювання її результативності, визначення умов, методів, прийомів, що впливають на результативність діяльності педагогів протягом року в освітньому процесі.

На сьогодні одним із основних напрямків державної освітянської політики в Україні визнано модернізацію системи дошкільної освіти з урахуванням принципів демократизації, гуманізації, індивідуалізації педагогічного процесу. В її основу покладено пріоритетність дошкільної ланки в єдиній національній системі неперервної освіти та подолання освітніх втрат . Метою первинного моніторингу фіксування результатів особистісного стану розвитку дітей на початок навчального року. Завдання первинного моніторингу полягало в є визначення стартових можливостей процесу індивідуального розвитку кожної дитини, дослідження методів шляхів засвоєння програмного матеріалу, дієвість впливу чинників, на покращення виконання освітніх програм в дошкільному закладі, надання рекомендацій стосовно шляхів п якості освітнього процесу до кінця

навчального року. Для проведення моніторингового дослідження було розроблено інструментарій, який включав: інструменти збирання інформації про стан знань та навичок дітей на вересень навчального року, визначення стану якості роботи вихователів до реалізації програмових завдань та завдань Базового компоненту дошкільної освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання. Весь інструментарій спирається на принципи подолання освітніх втрат..

Із семи ліній розвитку дошкільників в результаті дослідження (вересень 2023р.) було встановлено, що достатній рівень сформованості вимог освітніх ліній як «Особистість дитини» - 54%, «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 50%, «Дитина в соціумі» - 29%, «Дитина в природному довкіллі» - 45%.

Узагальнюючи результати моніторингового дослідження на вересень місяць можна зробити висновки, що найбільш пріоритетним напрямком діяльності є спрямування роботи на формування художньо-естетичного розвитку дошкільнят, пізнавального інтересу, засвоєння програмових вимог «Мовлення дитини» та «Гра дитини».

Результати моніторингового дослідження вивчалися та опрацьовувалися методичною радою, обговорювалися на методичній годині.

За наслідками досліджень було складено рекомендації для вихователів по кожній лінії розвитку дитини, внесені заходи до плану роботи.

, НАКАЗУЮ:

1. Вихователю-методисту, Чайковській Л.М.:
  - 1.1. Згідно з планом роботи та розроблених рекомендацій провести повторний моніторинг досліджень визначення рівня компетентності дітей всіх вікових груп різних форматів навчання. ( січень 2024)
  - 1.2 Підсумки первинних моніторингових досліджень розглянути на засіданні методичної ради.( листопад 2023р.)
  - 1.3. Розробити рекомендації по формуванню компетенцій дітей з проблемних освітніх ліній,що визначив узагальнений моніторинг досліджень(мовленнєвий,художньо-естетичний,пізнавальний,)
2. Вихователям всіх вікових груп під час планування роботи враховувати результати первинного моніторингового дослідження.
  - 2.2. Постійно дотримуватись критеріїв оцінювання досягнень дитини, за необхідності повторно опрацьовувати їх.
  - 2.3. Включати до дослідження впровадження парціальних програм,інноваційних технологій. Здійснювати корекційну роботу з дітьми за результатами первинного моніторингового дослідження.

3. Педагогічному колективу до кінця року напрацювати матеріали впровадження інноваційних технологій освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання.
4. Для створення умов щодо покращення освітнього процесу – провести оцінювання якості освітньої діяльності за напрямком «Організація життєдіяльності дітей в закладі в умовах воєнного стану»  
До 01.01.23р.
5. Провести майстер – класи з педагогами з питань підвищення їх рівня в організації роботи по формуванню художньо-естетичної, мовленнєвої активності дітей.  
Лютий-березень 2024р.
6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

*Директор КЗДО №116 КМР*

*Лілія МИРОНОВА*