**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №116 КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

50093, м. Кривий Ріг, вул. Лісового, 17А. e-mail:kdnz\_116@meta.ua

НАКАЗ

25.01.2022 р. № 14-о/д

Про підсумки проведення

повторних моніторингових

досліджень рівня компетенції

дітей дошкільного закладу

в січні 2022 н.р.

Відповідно до Указу Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Концепції Нової української школи, Постанови кабінету Міністрів України від 14.12.2011 №1283 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу та оцінки якості освіти», наказу № 50-од 17.09.2019 закладу з метою підвищення якості дошкільної освіти, оцінювання її результативності, визначення умов, методів, прийомів, що впливають на результативність діяльності педагогів протягом року в освітньому процесі.

На сьогодні одним із основних напрямків державної освітянської політики в Україні визнано модернізацію системи дошкільної освіти з урахуванням принципів демократизації, гуманізації, індивідуалізації педагогічного процесу. В її основу покладено пріоритетність дошкільної ланки в єдиній національній системі неперервної освіти та концепції Нової української школи, а основним завданням визначено своєчасне становлення і повноцінний розвиток життєвої компетентної творчої особистості з раннього дитинства та формування нової позиції «школяр».

Метою повторного моніторингу є фіксування результатів особистісного зростання дітей за 1 півріччя. Завдання повторного моніторингу полягало в корекції процесу індивідуального розвитку кожної дитини, дослідження методів аналізу засвоєння програмного матеріалу, дієвість впливу чинників, на покращення виконання освітніх програм в дошкільному закладі, надання рекомендацій стосовно шляхів покращення якості освітнього процесу до кінця навчального року. Для проведення моніторингового дослідження було розроблено інструментарій, який включав: інструменти збирання інформації про стан знань та навичок дітей на січень навчального року, визначення стану якості роботи вихователів до реалізації програмових завдань та завдань Базового компоненту дошкільної освіти, засоби повторної обробки даних та засоби ілюстрування результатів. Весь інструментарій спирається на принцип цілісного розвитку дитини.

Із семи ліній розвитку дошкільників в результаті дослідження (січень 2022р.) було встановлено, що найбільш підвищився рівень сформованості вимог освітніх ліній як «Особистість дитини» - 74%, «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - 60%, «Дитина в соціумі» - 49%, «Дитина в природному довкіллі» - 65%.

Узагальнюючи результати моніторингового дослідження на січень місяць поточного року можна зробити висновки, що найбільш пріоритетним напрямком діяльності залишається спрямування роботи на формування художньо-естетичного розвитку дошкільнят, пізнавального інтересу, засвоєння програмових вимог «Мовлення дитини» та «Гра дитини».

Результати моніторингового дослідження вивчались та опрацьовувались методичною радою, обговорювались на методичній годині.

За наслідками досліджень було складено рекомендації для вихователів по кожній лінії розвитку дитини, внесені зміни до плану роботи.

, НАКАЗУЮ:

1. Вихователю-методисту, Чайковській Л.М.:
	1. Згідно з планом роботи та розроблених рекомендацій провести підсумковий моніторинг досліджень визначення рівня компетентності дітей всіх вікових груп.
	2. Підсумки повторних моніторингових досліджень розглянути на засіданні методичної ради.( 01.02.22р.)
	3. . Розробити рекомендації по формуванню компетенцій дітей з проблемних освітніх ліній,що визначив узагальнений моніторинг досліджень(мовленнєвий,художньо-естетичний,пізнавальний,)
2. Вихователям всіх вікових груп під час планування роботи враховувати результати повторного моніторингового дослідження.
	1. Постійно дотримуватись критеріїв оцінювання досягнень дитини, за необхідності повторно опрацьовувати їх.
	2. Включати до дослідження впровадження варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти.
	3. Здійснювати корекційну роботу з дітьми за результатами первинного моніторингового дослідження.
3. Педагогічному колективу до кінця року напрацювати матеріали впровадження інноваційних технологій освітнього процесу.
4. Для створення умов щодо покращення результативності освітнього процесу – провести конкурс на краще облаштування пошуково-дослідницької міні-лаборааторії.

 До 01.03.22р.

1. Провести майстер – класи з педагогами з питань підвищення їх рівня в організації роботи по формуванню художньо-естетичної,мовленнєвої активності дітей.

 Лютий-березень 2022р.

1. Провести підсумкове моніторингове дослідження визначення рівнів компетентності в травні 2022 р
2. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

***Директор КЗДО №116 КМР Лілія МИРОНОВА***