

# **Дослідницько-пошукова діяльність- як складова сталого розвитку дітей групи «Волошки»**



**ДОСЛІДНИЦЬКО -  
ПОШУКОВИЙ ЦЕНТР:  
«НАУКОВІ ЗАБАВИ»**



# **«ДИТИНА ЗА СВОЄЮ ПРИРОДОЮ – ДОПИТЛИВИЙ ДОСЛІДНИК, ВІДКРИВАЧ СВІТУ»**

*B. O. Сухомлинський*

## Мета діяльності центру:

- **ознайомлення дітей з екологічними проблемами;**
- **усвідомлення необхідності бережного і раціонального користування природними ресурсами;**
- **підтримання партнерських відносин в роботі для сталого розвитку.**

## *Головні завдання:*

- Формування у дітей початкових уявлень про дії та поведінку, що орієнтовані на стабільний розвиток
- Ознайомлення дітей з екологічними проблемами довкілля
- Усвідомлення необхідності бережного і раціонального використання природних ресурсів
- Прогнозування наслідків, чинків власних та інших людей
- Розвиток критичного, системного мислення дітей

# *МЕТОДИ І ПРИЙОМИ*

- Довготривалі спостереження за об'єктами (явищами природи);
- Бесіди з дітьми;
- Розповідання, читання художніх творів, енциклопедичної літератури;
- Розгляд ілюстративного матеріалу;
- Дидактичні ігри та вправи;
- Ігри-загадки, ігри-описи;
- Ігрові проблемні ситуації;
- Обстеження;
- Запитання пошукового характеру;
- Замальовування спостережуваних явищ і об'єктів;
- Трудова діяльність;
- Складання розповідей наукового стилю;
- Дослідницькі (практичні) дії;
- Традиційні, комплексні та інтегровані заняття.

*Структурними компонентами пошуково – дослідницької діяльності є: спостереження, поетапне фіксування результатів; зіставлення результатів дослідного і контрольного матеріалу за допомогою різноманітних методів і прийомів; висновки.*



## *Етапи пошуково-дослідницької діяльності*

Перший етап – підготовка до пошукової діяльності

Другий етап – початок досліду

Третій етап – проведення досліду

Четвертий етап – заключний



## **Результативність пошуково-дослідницької діяльності з дітьми:**



# ОБЛАДНАННЯ





МІРНІ СКЛЯНКИ. ЛІЙКИ



ПЛАСТИКОВІ ЛОЖКИ, ЛОПАТОЧКИ,  
ТРУБОЧКИ



ПОВЕДЕНО РЕАЦІЙНИЙ СІРУГ, СОДА,  
ЛІЧИНО ЖІЛЛЕ, ІРОХМАЗА

Мікроскопи



Колби, барвники, сухе паливо.

«ЛАБОРАТОРІЯ»

# Юні дослідники











# ФОТОГАЛЕРЕЯ

# З водою, без води



# Хімічний підводний човен



# Глюконатний змій





Виверження вулкану



# Повітря прозоре, але воно має силу



# Чому пір'ячко плаває



# Повітря в середині нас





# Логічний ланцюжок









**Я пізнаю світ –  
джерело  
ресурсів**











**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!**